JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 01 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2
DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Promover diferentes espacios que permitan a los niños y las niñas disfrutar de experiencias significativas mediante la experimentación musical, de igual manera, despertar la curiosidad y generar hipótesis partiendo de las narraciones literarias.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Se da una **acogida** a cada niño y niña con un caluroso saludo, además, encontrarán bebes con los que fortalecerán su capacidad lógica, su imaginación, creatividad y relaciones personales, partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares.

Damos inicio a la experiencia pedagógica teniendo en cuenta tres ***espacios***, la profesional dispondrá **fichas de encajar redondas**, en el segundo, **piezas redondas encajables**, por último, insertados, invitando a los niños y niñas a observar detalladamente los elementos mientras se distribuyen, en estos espacios, estarán por un tiempo determinado, luego, deberán realizar rotación por cada uno usando los elementos al mismo tiempo, para finalizar, en conjunto deberán organizar los elementos en los lugares correspondientes. De esta manera, potenciar la dimensión lógica y el seguimiento de instrucciones.

Mediante la estrategia pedagógica del **taller musical**, los niños y las niñas con la orientación de la profesional, iniciarán cantando rondas infantiles mientras realizan el desplazamiento hasta la zona verde, estando allá, nos organizamos en círculo, poco a poco se irán haciendo evidentes **elementos musicales** y se hacen sonar, de este modo, realizaremos sonidos de los animales que de ser posible se asemejen a los mismos. Además, se indicarán los nombres de cada uno, finalmente, compartirán de manera libre los elementos haciéndolos sonar y contando rondas infantiles.

Para esta estrategia pedagógica, los niños y las niñas serán **lectores**, la profesional ambientará el aula colocando títeres y libros, así, motiva a los niños y mencionar los elementos o dibujos q se puedan observar, de esta manera puedan tener una idea de lo que se va a leer, por medio de títeres ilustrativos, la profesional comenzará a narrar las historias, involucrando a los niños por medio de preguntas con relación a lo que se va mostrando, de esta manera, promover su lenguaje.

RECURSOS: Humano, libros, fichas redondas de encajar, libros, instrumentos musicales.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 02 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2
DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Promover en los niños y niñas el reconocimiento de acciones que favorecen su bienestar y seguridad en el uso de los juguetes, fortaleciendo el autocuidado y la prevención de accidentes, a través de actividades lúdicas que les permitan comprender la importancia de jugar en espacios seguros y con materiales adecuados para su edad.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Se da una **acogida** a cada niño y niña con un caluroso saludo, en este espacio, encuentran cubos, con los que fortalecerán sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Se da paso a la siguiente experiencia pedagógica ubicando en el espacio con elementos en su interior como: coladores, piezas de cocina de madera, tapas plásticas de diferentes tamaños, donde la docente invita a los niños y las niñas a la experiencia pedagógica **nuevos usos**, para que cada uno se acerque al que desee explore los elementos e inicien juego colectivo desde las posibilidades de su imaginación potencializando su capacidad investigativa.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Para dar cierre a las experiencias pedagógicas con **moldeando,** se de paso a la estrategia pedagógica de ***taller artístico,*** donde se organiza a los niños y las niñas en las mesas de trabajo donde encontraran tiras de plastilina de diferentes colores; allí la docente invita a cada uno de los niños y las niñas a ubicarse de forma libre donde deseen en las mesas tomando la plastilina que se encuentra en frente para que a través de la técnica de moldeado tiras largas de esta ubicándolas en la imagen de líneas en el octavo de cartulina, mientras en un trabajo colectivo comparan sus creaciones para poder tener una experiencia colectiva y así afianzar su expresión verbal, creatividad y motricidad fina.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA TALLER:
Seguidamente, pasaremos al baño cantando rondas infantiles con movimientos corporales para, realizar el control de esfínteres promoviendo cada vez más la autonomía e higiene al lavar manos y caras, regresamos al aula, donde moveremos nuestro cuerpo al son de la música, adema, seguir las indicaciones de la profesional en algunos movimientos, de esta manera, ejercitar el cuerpo y promover la actividad física por medio del baile.

RECURSOS: Humano, música, cartulina 2 paquetes, elementos de cocina, plastilina, cubos.

FECHA: 01/10/2025	DOCENTE: Jina Ibargüen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En el día de hoy, los niños y las niñas compartieron armónicamente en los diferentes espacios mostrando sus habilidades, lo anterior permitió que, como profesional evidenciara la fuerza y creatividad al construir variedad de elementos que son producto de su cotidianidad y uso diario como: moto, carro, parque, flor entre otras, es importante resaltar que se escuchó variedad de melodías mientras entonaban con instrumentos, fue deleite escucharlos y ser muy creativos dado que, se inventaron algunas canciones con letras diferentes para ritmo de algunas canciones que normalmente entonan. Se cumple el objetivo del día.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Algunas manifestaciones de los niños y las niñas en el dia de hoy.

Bastian: "mia pope, Chelete una "moto rum rum" haciendo sonidos y movimiento en el piso como si anduviera la moto en remoto.

Cristal: "la aca lola, yo choy el lobo feloz" Cantando y moviendo su cuerpo armonicamente Sintiendo placer

Wendy; "Deo quital, deo Shalo donde etá? asi sucesivamente con otros Amigos y motivandolos a cantar.

Hanna: "Pope mia, una aca lola, un paque, mia. ¿almosch el paque e cololes?" relacionando lo observado con sus vivencias y deseos.

FECHA: 02/10/2025	DOCENTE: Lina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Durante este día los niños y las niñas vivieron nuevas experiencias que permiten el fortaleeimiento de sus habilidades, como profesional, muy feliz me sentí al escuchar al observar el avanze que ha tenido en diferentes dimensiones.

El Crear formas con plastilina y darle sentido, es realmente emocionante, ya tienen una mirada diferente de lo que manipulan y crean, la textura de la plastilina, es realmente fascinante para todos, crean libremente, también, siguen la voz de sus pares, expresando motivar lo mismo de sus amigos.

En este orden de ideas, el jugar a la cocina, permitió observar la creatividad, gustos y formas en que pueden consumir sus alimentos de manera agradable, permitió que, como profesional creara nuevas formas de motivación para mejorar el proceso de alimentación.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Algunas manifestaciones de los niños y las niñas en este día.

Celeste: "mia, Shalo una aca Lola" muy emocionada mostrando su Construcción en la que mostró sus habilidades y gusto.

Jogan: "se entretuvo realizando rollitos una y otra vez, buscó una olla y las iba vertiendo, además indicó "pan"

Juan: "la comiita, um aum, uvito ico" mostró el gusto que tiene por el nuevo pues, fue lo qu más mencionado iba cada que hablaba.

Sharoll: "no, no, agua y jabón, Ule la pania" comprendiendo la importancia del lavado de manos, además, Sabe que se puede enfermar si mantiene manos Sucias en la boca

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 03 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Desarrollar actividades de relajación corporal para que el niño y la niña experimente diferentes sensaciones de contacto y manipulación a partir de masajes y experiencias con materiales diversos. Del mismo modo, implementar actividades de motricidad fina para que los niños y niñas disfruten y desarrollen sus habilidades y destrezas; a través del garabateo y del rasgado de papel.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la acogida a los niños y las niñas, de forma armónica permitiéndoles disfrutar de tapetes, con los anteriores podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar y cantar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Los niños y las niñas construirán manos sensoriales, para lo anterior, la profesional ambientará el aula con papel crepé y guantes, en primer momento, los niños y las niñas deberán rasgar y realizar corrugado en papel, después, procederán a advertir el papel en el guante, en lo posible que quede bien lleno son dejar de lado la parte de los dedos, finalmente, con ayuda de la profesional, se amarra dicho elemento y se pondrá una carita feliz, así, podrán disfrutar de esta creación de manera libre en compañía de sus compañeros.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Momentos relajantes con **spa,** en este espacio de tiempo, los niños y niñas llevarán a cabo la actividad de un maravilloso spa corporal, en el cual se van a sentir un poco más relajados. Se les aplicará en sus brazos, manos, crema corporal o aceite mezclado con la crema. Los protagonistas en aplicar serán los propios niños y niñas quienes se ubicarán en sillas, uno frente del otro. Seguidamente se les aplicará mascarilla en el rostro de cada uno, la cual será dejada por unos buenos momentos agua y avena. Luego, pasarán al baño a lavar la carita y regresan al aula escucharán música de relajación mientras estiran sus extremidades.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA TALLER:
Con la experiencia **traza y trazamos** la línea, los niños y niñas tendrán la oportunidad de explorar con tizas de colores a cada uno de ellos se le entregará una. Se colocará varios pliegos de papel crack sobre el piso o paredes, con el fin de que los niños y niñas, realicen diversas figuras mediante su garabateo de la forma que ellos quieran, siendo libres en la actividad. Esta actividad permitirá en los niños y niñas desarrollar la creatividad, además le ayuda a expresar lo que siente, a fomentar su autonomía y principalmente, porque es la previa a la habilidad de escribir más adelante.

RECURSOS: Humano, crema corporal, avena, música, crack, crepe 2 pliegos, guantes.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 06 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2
DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Descubrir con los niños y las niñas el grupo infantil colombiano tu rockcito a través de la observación directa de sus videos musicales, además, fortalecer la técnica de agarre de pinza con lana, interpretar con los niños y las niñas instrumentos musicales entonando rondas infantiles que contribuyan a el fortalecimiento de su lenguaje verbal.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos las experiencias pedagógicas con la **acogida** a los niños y las niñas de forma armónica permitiéndoles disfrutar de cubos, los cuales permitirán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Se da inicio a las experiencias pedagógicas con **cubilandia,** desde la estrategia pedagógica de ***taller exploratorio,*** donde la docente dispone en el aula cubos sensoriales para que cada uno de los niños y las niñas se acerque de forma libre y tome los que desee reconociendo las texturas que estos poseen y las imágenes que allí se encuentran reconociendo que posibilidades de uso les brinda para que de esta forma potencialicen su capacidad de explorar e imaginar.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
La docente dispone el espacio en asamblea para disfrutar de la experiencia pedagógica **tu rockcito**, mediante la estrategia pedagógica de ***taller musical,*** invitando a cada uno de los niños y las niñas a observar videos cortos del grupo infantil colombiano tu rockcito descubriendo la musicalidad que estos ofreces fortaleciendo su ritmo y coordinación y la discriminación del uso de instrumentos musicales.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA TALLER:
Se continua organizando el espacio con las mesas de trabajo y en cada una de ellas se ubica el dibujo de las olas del mar, lana y pegamento para dar inicio a la experiencia pedagógica **olas lanudas,** a través de la estrategia pedagógica de ***taller artístico,*** donde la docente invita a cada uno de los niños y las niñas a ubicarse en las mesas de trabajo según desee y tomen cada una de las tiras de lana para que a través de la técnica de agarre de pinza las vayan ubicando en la imagen con ayuda de su dedo pintor esparciendo pegamento en cada ola potencializando su habilidad artística y motricidad fina.

Seguidamente, pasar al baño para, realizar el control de esfínteres promoviendo a su vez, la autonomía e higiene al lavar manos y caras.

RECURSOS: Humano, parlante, computador, imágenes, lana, colbón.

FECHA: 03/10/2025	DOCENTE: Jina Ibargüen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Una nueva experiencia con los niños y las niñas donde se pudo apreciar la emoción y gusto al tener contacto con diferentes aromas, me sentí muy complacida al observar los rostros de felicidad y placer de los niños y niñas, es realmente motivador y me permitió tener presente algunas manifestaciones para las proximas actividades o espacios, la idea es que cada experiencia sea significativa para los niños y las niñas.

Cabe resaltar que, el ser parte de la formación de los niños y muy importante y me hace feliz ver sus sonrisas y curiosidades en cada experiencia, verlos como han fluido en su comunicación, eso me hace feliz.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Se tienen a bien, algunas manifestaciones de los niños y las niñas.

Wendy: "um mia, ico Celeste" mientras con su rostro y voz mostraba la dichosa que estaba al tener contacto con crema y poder vertirla o plicar a su cuerpo sintiendo la textura y aroma.

Bastian: "Mio, una cama a mormir" comprendiendo que, lo realizado con tiza sería una cama, posiblemente, sintió sueño o probablemente ha realizado alguna acción significativa en la cama.

Sharoll: "un lobo, muy feroz gaag" haciendo con sus manos como si fueran garras luego que realizó gráficos

Cristal: "mi mamá y mi papá, mio ete, ete" mostrando en dibujo a su familia.

FECHA: 06/10/2025	DOCENTE: Jina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Es realmente placentero ver el gusto que tienen los niños y niñas por los instrumentos musicales, es una terapia ver como se quedan escuchando atentos las diferentes melodías, además, en los espacios de hoy se evidenció el compañerismo intercambiando elementos sin dificultad, por otra parte, como profesional me sentí muy muy feliz a ver la dedicación de los niños y las niñas al llevar la secuencia decorativa de las olas del mar, también, mirar los movimientos de sus manos imitando lo observado.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Algunas manifestaciones de los niños y las niñas.

Charlotte: "Comenzó a pasar el cubo por su mejilla, sintiendo la suavidad y placer porque cerró los ojos mientras realizaba el ejercicio.

Cristal: "Mia pope, luches, aqui, aqui" señalando cada luz del tambor que se iba haciendo evidente.

Wendy: Colocó el piano en su oido y, mientras escuchaba su sonito movia su cuerpo y sonreia, al parecer le causó mucho placer este momento.

Dulce: "pope mia achi" mientras agarraba la lana con solo dos dedos y colocaba sobre la imágen de manera secuencial.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 07 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Favorecer habilidades en los niños y las niñas mediante rincones permitiéndoles identificar gustos, fomentar la curiosidad y la exploración sobre diferentes profesiones. Del mismo modo, favorecer la conciencia del cuidado personal y la prevención de riesgos en un entorno lúdico y seguro.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la **acogida** a los niños y las niñas de forma armónica permitiéndoles disfrutar aros y pelotas, los cuales permitirán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

TEA: En esta oportunidad, los niños y las niñas por medio de rincones exploratorios, comprenderán más sobre las profesiones, para lo anterior, se organizan varios espacios : elementos de peluquería, elementos de construcción, elementos de doctor, finalmente, cuando hayan interactuado de manera libre los elementos y por tiempos estipulados, pasaran al último rincón o espacio de arte, donde deberán decorar imágenes sobre profesiones con papel, de esta manera, comprender por medio de la imagen las profesiones.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

Actividades de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por asfixia.
La actividad consistirá en una "golosa gigante" ubicada en la cancha, donde cada casilla representará una acción o recomendación importante para prevenir accidentes por asfixia. Los niños y niñas participarán saltando de casilla en casilla mientras identifican, a través de imágenes y frases sencillas, conductas seguras relacionadas con la alimentación, el juego y el uso de objetos pequeños.

De esta manera, el aprendizaje se combinará con el movimiento, el juego y la diversión, favoreciendo la comprensión de medidas de autoprotección de una forma práctica y entretenida.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

En este espacio, moveremos nuestro cuerpo al son de la música, adema, seguir las indicaciones de la profesional en algunos movimientos, de esta manera, ejercitar el cuerpo y promover la actividad física por medio del baile.

RECURSOS: Humano, kits de doctor, bebés, imágenes, kit construcción, kits peluquería, crepe, colbón.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 08 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2
DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Implementar actividades que contribuyan al fortalecimiento de la habilidad viso-motoras en los niños y las niñas, su concentración mediante talleres de orientación, de tal manera, puedan mejorar su postura a la hora de realizar las actividades pedagógicas entre otras cosas. Así mismo, potenciar habilidades artísticas e imaginativas en los niños y niñas por medio de la creación de trazos, haciendo más fuerte su dimensión corporal por medio de espacios lúdicos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la acogida a los niños y las niñas, de forma armónica permitiéndoles disfrutar de bloques, con los anteriores podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar y cantar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

En la experiencia llamada **armando,** la docente ambientará el aula utilizando rompecabezas, cada niño y niñas deberá sentarse para luego disponerse a observar con detenimiento la imagen que le corresponde, después, deberán desarmar y en lo posible volver a dejarlo como estaba, en este espacio, la profesional estará de apoyo para lograr el objetivo, fortalecer la dimensión cognitiva entre otras; cuándo se terminen, se deberá dejar los elementos en el lugar correspondiente.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

Siguiendo con la experiencia pedagógica, **somos exploradores,** los niños y las niñas luego de recibir instrucciones, dialogar sobre los exploradores y que el espacio este ambientado con arena de colores y demás elementos de búsqueda, podrán pasar a explorar de manera cuidadosa en compañía de sus amigos utilizando palas, rastrillos etc para encontrar lo que se ha guardado en la arena. Para da continuidad a la experiencia, cada elemento encontrado deberá ser puesto en el lugar asignado, logrando así, mejorar su concentración y atención desde la capacidad investigativa.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

DÍA DE EJERCICIOS: En este día, los niños y niñas realizarán una actividad en donde podrán asistir con una camiseta de color blanco, para llevar a fin esta actividad, nos desplazaremos a la zona verde, estando allá, realizaremos en primer momento con ejercicios de calentamiento de las extremidades, después, se llevará a cabo una sección de aeróbicos para animarlos a mover su cuerpo al ritmo de la música.

RECURSOS: Humano, rompe cabezas, palas, rastrillos, arena, música.

FECHA: 07/10/2025	DOCENTE: Lina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Dando continuidad a las actividades pedagogicas, como profesional el día de hoy pude evidenciar las habilidades y conocimientos que tienen los niños y las niñas al interactuar con elementos y represental algunas Profesiones; por otro lado, me sentí feliz al apoyar el proceso dado que algunos presentaron dificultad para comprender algunos elementos y algunas imágenes con relación a la asfixia, es importante resaltar éstos temas dado que los niños y niñas están en constante aprendizaje y se debe trabajar para que sean felices, a su vez que puedan evitar accidentes que atenten contra su integridad.

Me sentí motivada y compartimos alegremente el espacio de baile evidenciando y fortaleciendo los movimientos mejorando cada vez la expresión corporal en los niños y las niñas así, aprender más sobre lateralidad y espacio.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Algunas manifestaciones de los niños y las niñas.

Bastian: "arriba, abajo" mientras escuchaba canciones y movía su cuerpo según lo escuchado.

Hanna: "Wendy ven, mia" agarrándose de las manos realizando un círculo y moviendo armonicamente su cuerpo.

Wendy: "Mio pope achi no" señalando al niño con bolsa en cabeza en el espacio de prevención de accidente, entendiendo lo que se mostró y expresó.

Cristal: en compañía con Nahomi organizaron su espacio y representaron muy bien la peluquería haciendo que se pintaban uñas y organizaban cabello la una a la otra.

FECHA: 08/10/2025	DOCENTE: Tina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Con los niños y niñas cada día es una oportunidad para aprender, para divertirse y hacer los momentos diferentes, hoy, pude evidenciar que, ya tienen más claro la ubicación de (a) fichas de rompe cabezas, además, expresan la imágen que les corresponde con nombre del animal, también, realizan movimientos y dicen lo que comen o utilidad. Por otro lado, dado que les gusta explorar, me sentí muy feliz escuchandoles las imaginaciones con los elementos, crearon historias cortas y se observó el trabajo en equipo y compañerismo.

El estar en la zona verde, los lleno de motivación y como profesional, muy feliz al verlos libres, sonrientes y fortaleciendo sus dimensiones.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Se resaltan algunas manifestaciones de los niños y las niñas en los diferentes espacios.

Charlotte: "una gallinita achi pio pio" Su imaginación fue de los pollitos Solo tenía una gallina pero, basado en sus ideas previas, asume lo dicho.

Juan: "Mia aquí, aquí, mia um umm" Se reía una y otra vez cada que armaba el barro que le correspondió.

Celeste: "Saltó en un hueco en la zona verde causando mucho placer al botarse al pasto, realizó esta acción luego de los ejercicios.

Logan: "un usano pica pica achi" colocando sus uñas en la piel haciendo la demostración de lo manifestado

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 09 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Crear espacios en donde los niños y niñas exploren su entorno a través de rincones manifestando sus ideas, intereses, intenciones y emociones. Potenciar en los niños y las niñas el desplazamiento adecuado y las destrezas motoras por medio de diferentes elementos para potencializar el control corporal, afianzar su motricidad que contribuya para su desarrollo integral.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

La profesional en atención la primera infancia adecúa el espacio para dar la **acogida** a los niños y las niñas de forma armónica permitiéndoles disfrutar de cubos, los cuales ayudarán para fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Para esta oportunidad, los niños y niñas en compañía de la profesional en atencion a la primera infancia, se disponen a escuchar música y seguir las indicaciones de la profesional, lo anterior, para consolidar la futura presentación a clausura teniendo en cuenta, movimientos, espacios y demás elementos que se utilizaran.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Para dar continuidad a las experiencias, se tendrá a bien **espacios lógicos,** para ello, la docente despeja el espacio del aula ubicando e espacios donde encuentran fichas niños y niñas, fichas de sensoriales y fichas tortugas transportadoras entre otras, para dar inicia a la experiencia invitando a cada uno de los niños y las niñas a ubicarse en el espacio de forma libre luego de que cada uno indique donde desea hacerse para estar en este espacio por grupos en tiempos estipulados, en cada uno logrando explorar todos los rincones permitiendo así un espacio de integración y fortalecimiento de su habilidad lógica.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
La docente invita a cada uno de los niños y las niñas a disfrutar de la experiencia pedagógica **muevo mi cuerpo,** pasando por turnos de uno en uno por la pista creada con aros, lazos y bloques para que sea atravesada realizando diferentes destrezas motoras como; saltos, puntillas, pie a pie, controlando el movimiento realizado y siguiendo la instrucción indicada, permitiendo al terminar el paso de cada uno por el espacio creado disfrutando de este de forma libre un tiempo, con el fin de potencializar el control corporal.

Es hora de **jugar y cantar,** para ello, los niños y las niñas moverán su cuerpo al ritmo de la conación soy una serpiente, de esta manera, el niño y la niña deberá esperar su turno para hacer parte de la serpiente a medida que se va cantando, además, deberán pasar bajo las piernas del participante estilo serpiente, además, se juega a "a la rueda rueda".

RECURSOS: Humano, aros, lazos, música, bloques insertados sensoriales, tortugas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 10 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2
DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Diseñar espacios lúdicos recreativos, para que los niños y niñas puedan fortalecer sus habilidades motoras mediante la exploración y construcción de diferentes formas mientras se da el intercambio de ideas. Del mismo modo, estimular el pensamiento creativo a través de la experimentación.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la **acogida** a los niños y las niñas de forma armónica permitiéndoles disfrutar de carros, los cuales permitirán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

Para esta oportunidad, los niños y niñas en compañía de la profesional en atencion a la primera infancia, se disponen a escuchar música y seguir las indicaciones de la profesional, lo anterior, para consolidar la futura presentación a clausura teniendo en cuenta, movimientos, espacios y demás elementos que se utilizaran.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

Para esta experiencia pedagógica, "**mi pollito amarillito**" la docente ambientará el espacio con papel crepé, imágenes y colbón, de esta manera, se comenzarán a cantar rondas infantiles incluida "los pollitos dicen y mi pollito amarillito" secuencialmente, se dispondrá a rasgar y hacer corrugado. Finalmente, cada niño comenzará a decorar su pollito pegando el papel, de esta manera, fortalecerá su motricidad fina coordinación ojo humano y concentración.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

Para el siguiente momento llamado "**soy deportista**" los niños y las niñas tendrán a su disposición pelotas y cesta, de manera organizada uno a uno pasará a lanzar la pelota que le ha correspondido con el propósito de encestar, cuándo todos hayan participado, realizarán aeróbicos con orientación de la profesional y música ilustrativa.

Actividad física al **aire libre**: en esta oportunidad, los niños y niñas con la orientación de la profesional, se desplazarán a la zona verdad donde en primer momento recibirán indicaciones de buen comportamiento y lo que realizarán, cada niño escogerá un elemento bien sea, caballo o triciclo, de esta forma, ejercitarán su cuerpo por medio de carrera, dónde deberán mostrar mucha fuerza.

Seguidamente, pasaremos al baño cantando rondas infantiles con movimientos corporales para, realizar el control de esfínteres, promoviendo cada vez más la autonomía e higiene al lavar manos y caras.

RECURSOS: Humano, colbón, imágenes, crepe amarillo 3 pliegos, triciclos.

FECHA: 09/10/2025	DOCENTE: Tina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

En esta oportunidad, la Profesional se sintió muy feliz al Compartir con los niños y las niñas mientras evidenció el placer por las diferentes texturas y tratar de encajar los retos que tenían algunos cubos como pegar botones, subir cierre entre otros, se pudo apreciar la felicidad con sonrisas en sus rostros cuando lograban el objetivo. Por otro lado, cada día es más notoria la fuerza y habilidad para superar obstáculos, saltan con seguridad y van adquiriendo el hábito de colocar las manos para evitar golpear la cabeza en el piso, de esta manera evitar accidentes.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Algunas manifestaciones de los niños y las niñas en las experiencias.

Bastian: "mia pope chi pue achi mia ja,ja,ja" muy feliz al organizar el boton de manera coherente, sintiendo satisfacción

Hanna: Intento una y otra vez encajar cierre y se reia cuando lo lograba en compañía de la profesional, a la salida, puso su chaqueta e intento organizar el cierre

Nahomi: Salto una y otra vez superando obstáculo además, indicó a la profe" miá achi pope mia" mostando que ella se colocaba las manos al caer.

Sharoll: Cantó una y otra vez, hizo el papel de monitora, motivando y acompañando a sus amigos amorosamente.

FECHA: 10/10/2025	DOCENTE: Tina Vanguen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para dar continuidad a las actividades pedagogicas, los niños y las niñas estuvieron muy partiapativos evidenciando el compañerismo y habilidades motoras-creativas, lo anterior, permitió que como profesional me sintiera muy feliz escuchando historias, además de la fuerza con el que rasgaban papel y pegaban el papel en la grafica donde expresaron con palabras el nombre de lo que hacian.

En concordancia se evidenció el placer al estar en la zona verde y saltar superando obstáculos, fue muy entretenido y como profesional feliz de verlos explorar y fortalecer sus habilidades motoras, ha aprendido a esperar el turno y reconocer emociones, de ésta manera elogiar y consolar a sus amigos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Se resaltan algunas manifestaciones de los niños y las niñas en este día.

Wendy: "togan achi no mia" orientando a su compañero para que esperara su turno sin intervenir en su participación en superación de obtáculos.

Cristal: "agarraba el papel con mucha fuerza, pegaba y decia "¿cachi? mia" mostrando coherencia al pegar cada papel.

Juan: corrio por el espacio sintiendo mucha felicidad y confianza en cada paso que daba

Hanna: "shalol, mia, chol cholechito" movia su cabeza como signo de placer por lo que hacia.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 14 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Propiciar espacios que promuevan el trabajo en equipo, a su vez, se sientan orgullosos de sus creaciones mediante las actividades de arte y construcción. También, diseñar espacios lúdicos recreativos para que los niños y niñas puedan fortalecer sus habilidades motoras mediante la exploración y construcción de diferentes formas mientras se da el intercambio de ideas.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la **acogida** a los niños y las niñas de forma armónica permitiéndoles disfrutar de libros, con los que podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Siguiendo con las experiencias pedagógicas, los niños y niñas en compañía de la profesional en atencion a la primera infancia, se disponen a escuchar música y seguir las indicaciones de la profesional, lo anterior, para consolidar la futura presentación a clausura teniendo en cuenta, movimientos, espacios y demás elementos que se utilizaran.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Para este momento, damos paso a una experiencia donde se ve involucrado **el arte** para ello, los niños y niñas a conformar una fila para realizar el recorrido alrededor de los salones, al regresar al aula, encontrarán espacios como: primer espacio **papel con crayolas**, en el otro espacio habrá cartulinas **negras y al lado tizas**, de este modo, los niños podrán libremente escoger el rincón que más les llama la atención, de igual manera, allí lograr expresar su sentimientos y pasar de un rincón a otro para vivenciar cada una de las experiencias que la docente previamente ha dispuesto para que disfruten.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Damos espacio a **mí mundo mágico**, en esta oportunidad, los niños y las niñas disfrutarán de una experiencia literaria, en donde se dispondrán colchonetas para escuchar diversas narraciones infantiles con el apoyo de títeres, luego, podrán expresar su idea partiendo de lo escuchado permitiendo así fortalecer su expresión oral, vocabulario y vivir una experiencia única y especial. Secuencialmente, se le entregará a cada uno un libro para que exploren y comenten lo que aprecian. Finalmente, se entregará a cada uno papel y colores o crayolas parar plasmen algo de lo observado anteriormente.

RECURSOS: Humano, celofán, celofán, burbujas, música, libros, títere, crayolas, tiza, cartulina negra 2 paquetes.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 15 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Potencializar en los niños y las niñas su habilidad lógica y memoria a través de la exploración de cubos sensoriales, afianzando a su vez su motricidad fina a través de la técnica de coloreado fortaleciendo su habilidad artística y, sensibilizar a los niños y niñas sobre el cuidado y respeto con nuestros semejantes.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En este especio, la profesional en atención la primera infancia adecúa el espacio para dar la **acogida** a los niños y las niñas de forma armónica, para ello, se dispone de pelotas con las que fortalecerán sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

Siguiendo con las experiencias pedagógicas, los niños y niñas en compañía de la profesional en atencion a la primera infancia, se disponen a escuchar música y seguir las indicaciones de la profesional, lo anterior, para consolidar la futura presentación a clausura teniendo en cuenta, movimientos, espacios y demás elementos que se utilizaran.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

Siguiendo con la estrategia pedagógica de ***taller exploratorio,*** la docente dispone en el espacio cubos sensoriales para que cada uno de los niños y las niñas se acerque de forma libre y tome los que desee reconociendo las texturas que estos poseen y las imágenes que allí se encuentran reconociendo que posibilidades de uso les brinda para que de esta forma potencialicen su capacidad de explorar e imaginar.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

Para esta experiencia pedagógica "**mi títere colorido**", la profesional en atencion a la primera infancia, dispondrá en el aula espacios como: ojos, colbón, bolsa de papel, tiza y lana, de esta manera, cada niño y niña deberá colorear con tiza la bolsa sin dañarla, seguidamente, con ayuda de la profesional, pegaran tiras de lana en la parte superior de la bolsa, después, pegaran los ojos y se completará la carita con la boca y nariz. Finalmente, podrán explorar con sus amigos el lindo títere que han construido.

Mediante la estrategia pedagógica **asamblea**, "cuido a mis amigos" la docente ambienta el espacio con papel cuyo contenido son paletas de emociones, así, los niños y las niñas se organizan y con orientación de la profesional, dialogarán sobre las emociones y lo que causa cada una de ellas, de este modo, los niños deberán realizar algunas gesticulaciones coherentes. Luego, se realiza una retroalimentación de lo antes hablado, dejando claro que, las manos son para acariciar, comer, entre otras cosas.

RECURSOS: Humano, cubos sensoriales, imágenes, tiza 1 caja, ojos, paletas de emociones, lana.

FECHA: 14/10/2025	DOCENTE: Jina Barajien

REFLEXION PEDAGOGICA

Iniciamos la semana con la hermosa bienvenida entre amigos, fue muy emotivo mirar como en la bienvenida estuvieron armónicamente jugando rondas infantiles intercambiando roles, fue muy significativo dado que se evidenció la creatividad. En concordancia, se pudo evidenciar que van adquiriendo perfección en el agarre de pinza, evidenciandose en cada trazo que daban y la fuerza con la que creaban variedad de elementos como animales, personajes favoritos y más, dejando volar su imaginación.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Algunas manifestaciones de los niños y las niñas en las experiencias del día.

Charlotte: "Mia pope un paque e cololes qui mia um nun" haciendo como rodadero con sus manos.

Dulce: "a aca lola, mia e bebe, lopo" Son elementos que más le gustan y los que vive mencionando, apenas tiene contacto con éstos, deja fluir una variedad de emociones.

Sharoll: "un acoiris, muchos cololes mia amaillo, achul, naaja" mencionando y señalando los colores que tenia a disposición y que hacian parte de su arte.

Cristal: Invitó a Celeste a dibujar en conjunto evidenciando trabajo en equipo.

FECHA: 15 /10 /2025	DOCENTE: Tina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Continuando con las experiencias pedagógicas, los niños y las niñas fueron los protagonitas e hicieron que la profesional sintiera mucha felicidad al ver como las experiencias han contribuido al fortalecimiento de las habilidades y cada día son más independientes y expresan con seguridad sus emociones, lo que observan, en esta oportunidad les gustó mucho y se entretuvieron con animales y más que observaron también, se disfrutaron las texturas. Por otro lado, se comprometieron a cuidar a sus amigos, considero SI ha servido este tipo de diálogos porque han mejorado conductas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Algunas manifestaciones de los niños y las niñas en los diferentes espacios.

Sharoll: "Profe mia, un guchano achi" moviendo sus manos y haciendo como si los gusanos comieran la mano de los niños.

Juan: "utilizó su cubo para lanzarlo y con carcajada corria tras de este"

Cristal: "comenzó a cantar utilizando su titere resaltando algunas rondas considerando sus favoritas: la vaca lola, la tortugita entre otras.

Jogan: "No, acaichamos, achi no" entendiendo y manifestando que debemos cuidar a sus amigos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 16 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Potenciar la habilidad viso-motoras en los niños y las niñas, su concentración mediante talleres de orientación, de tal manera, puedan mejorar su postura a la hora de realizar las actividades pedagógicas entre otras cosas. Así mismo, potenciar habilidades artísticas e imaginativas en los niños y niñas por medio de la creación de trazos, haciendo más fuerte su dimensión corporal por medio de espacios lúdicos recreativos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la **acogida** a los niños y las niñas de forma armónica permitiéndoles disfrutar de rompecabezas, con los que podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Para dar continuidad a las experiencias pedagógicas, los niños y niñas en compañía de la profesional en atencion a la primera infancia, se disponen a escuchar música y seguir las indicaciones de la profesional, lo anterior, para consolidar la futura presentación a clausura teniendo en cuenta, movimientos, espacios y demás elementos que se utilizaran.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Continuando con las experiencias pedagógicas, los niños y las niñas en esta actividad, **Soy explorador**, podrán ser protagonistas de su propia manifestación artística, la profesional adecuará el aula, permitiéndoles explorar tres en espacios: elementos musicales, títeres y tapetes los cuales podrán explorar y con los que dejarán ver sus habilidades visomotoras mientras crean variedad de figuras partiendo de su imaginación y creatividad del momento.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Secuencia y concentración por lo anterior, en esta oportunidad, los niños y niñas en la actividad **mi caracol** realizarán una actividad diferente lo cual les permitirá mejorar su orientación entre otras cosas, además, iniciar a cantar y jugar rondas infantiles con orientación de la profesional en atención a la primera infancia dónde fortalecerán su lenguaje, secuencialmente, a cada niño tendrá papel el cual contendrá una imagen de, circulitos u otros a la cual aplicarán colbón y de manera secuencial sobre las líneas, pegaran papel crepe que antes han rasgado, dejando así la imagen bonita y mejorado aún más su concentración.

RECURSOS: Humano, aros, colchoneta, tapetes, papel, plastilina, colbón, musicales, títeres.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 17 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2
DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Propiciar espacios y actividades para que los niños y niñas tengan la posibilidad de reconocer y recordar la importancia del lavado de manos diario y constante, por medio de talleres de auto cuidado. Implementar actividades de aseo personal con el fin de promover su independencia, el uso adecuado de elementos de aseo personal y que jugando a la peluquería puedan comprender que el cabello, también requiere de cuidado.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la **acogida** a los niños y las niñas de forma armónica permitiéndoles disfrutar de insertados, podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Siguiendo con las experiencias pedagógicas, los niños y niñas en compañía de la profesional en atencion a la primera infancia, se disponen a escuchar música y seguir las indicaciones de la profesional, lo anterior, para consolidar la futura presentación a clausura teniendo en cuenta, movimientos, espacios y demás elementos que se utilizaran.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Soy peluquero, hoy, se utilizará kit de peluquería, para la actividad en un espacio cómodo y agradable. Los niños se dispondrán a realizar la actividad de peluquería, en este espacio,se pide ambientar con música suave a parte de los materiales antes mencionados y los que vean necesario, el niño o niña peinará con cuidado auno de sus compañeros, luego intercambiarán roles quedando muy hermosos. Puedes realizar cepillado y planchado de cabello (dejavolar tu imaginación y creatividad). Para terminar, seguirán el juego con bebes y los elementos que utilizaron antes de manera libre.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Somos panaderos, en este día dejaremos volar nuestra imaginación, cada niño y niña comenzarana poner en función sus manitas con el fin de fortalecer la motricidad fina, iniciando por aplaudir mientras cantamos rondas infantiles en compañía de la profesional, seguidamente, con la orientación, se proporcionará en un recipiente materiales como: harina de trigo, agua, aceite, colorante, se les explicara que van a construir una plastilina casera, luego de mezclar, rápidamente cada uno con la orientación se les proporcionará a cada uno una porción y ambos explorarán y dejaran volar su imaginación mediantela construcción de diferentes figuras según su habilidad.

RECURSOS: Humano, papel, colbon, spray, harina, elementos de peluquería, bebes

FECHA: 16/10/2025	DOCENTE: Tina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Al realizar actividades con los niños y niñas, la profesional sintió una gama de emociones a escuchar en los niños sus descubrimientos de manera divertida, por otra parte, se pudo evidenciar la curiosidad por explorar y descubrir las posibilidades de los elementos. Por otro lado, la profesional comprendió que el trabajo que ha venido realizando ha valido la pena pues, los niños van comprendiendo su entorno, además, como profesional, se implementa el desafío para crear nuevas experiencias donde los niños y las niñas sigan fortaleciendo sus habilidades de manera divertida. El entonar sonidos, permitió un espacio de calma y gozo dado que por un momento, todos se quedaron en un solo lugar produciendo con los instrumentos musicales.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Algunas manifestaciones de los niños y las niñas

Charlotte: "Charol mia ecucha, achi ahi" colocando el tambor en el oido de su compañero disfrutando de la melodia.

Hanna: "un usanito, um mia, a caechita" moviendo la plastilina e indicando lo que contruia y dejando a flote su creatividad.

Dulce: "amarillo, achul, rosa," mencionando variedad de colores en los elementos que estaba explorando.

Cristal: "una alaña" Colocando a su vez sus dedos en forma de garra y haciendo sonido de tigre, entendiendo que este animal es de tenerle miedo.

FECHA: 17/10/2025	DOCENTE: Lina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Para terminar la semana, los niños y las niñas tuvieron la posibilidad de interactuar con variedad de elementos que hacen parte de la cotidianidad, cuidado y aseo personal, como profesional, me sentí muy satisfecha con la participación activa y coherente pues, han fortalecido sus conceptos al utilizar elementos con coherencia, en este orden de ideas, se pudo evidenciar que han aprendido a solución de problemas, se ha fortalecido la empatía, la comunicación y la cooperación, teniendo en cuenta lo anterior, la profesional, sintió una variedad de emociones, a su vez se evidenció los beneficios que este tipo de actividades pueden generar en los niños y las niñas en su proceso de desarrollo de manera integral.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Algunas manifestaciones

Juan: "Mia mini mi papá achi" mientras mostro como posiblemente el papá le peina el cabello, siendo muy cuidadoso con los movimientos.

Sharoll: "estas emocha wendy miate" mostrando un espejo para que su compañera se mirara además, resaltando la belleza de su amiga.

Joaziel: "vamos a la aiguita, acht examinando a su amigo togan

Charlotte: "huito, echauno co alepa, mia, a echaluna" al parecer es lo que normalmente desayuna o es de sus preferidos.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 20 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Proporcionar experiencias de autoconocimiento en los niños y niñas donde logren identificar características y emociones de ellos mismos, mediante la práctica artística y construcción de una oveja. Por otra parte, permitir a los niños y niñas indagar libremente, para generar curiosidad y exploración del entorno, mediante diferentes manifestaciones creativas, estimulando el lenguaje verbal y corporal, permitiendo fortalecer acciones de autocuidado en cada uno de ellos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la acogida a los niños y las niñas, de forma armónica permitiéndoles disfrutar de revistas, con los anteriores, podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar y cantar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Siguiendo con las experiencias pedagógicas, los niños y niñas en compañía de la profesional en atencion a la primera infancia, se disponen a escuchar música y seguir las indicaciones de la profesional, lo anterior, para consolidar la futura presentación a clausura teniendo en cuenta, movimientos, espacios y demás elementos que se utilizaran.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Mis destrezas, siguiendo con las actividades, los niños y niñas se ubicarán en el espacio para utilizar cartulina, en donde habrá plasmado un gráfico. Posteriormente a cada uno de los niños y niñas se le entregará trozos de papel de colores, los cuales estarán cortadas y arena de colores. Se le distribuirá a cada uno el papel para ir componiendo el dibujo y pegarlos. Una vez terminada la actividad, se ubicarán en las colchonetas, cada uno con su dibujo, momento en el cual escucharán la narración de las características, enfocado en los dibujos que cada uno decoró.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Transformando, el día de hoy la docente ambientará el espacio, los niños y niñas tendrán una experiencia artística, los niños y niñas realizarán manualidad con el tubo del papel higiénico con el cual se construirá una hermosa **oveja**. Para empezar, a cada niño se les entregará un tubo de papel higiénico el cual será decorado utilizando algodón, por tanto. Una vez que todos hayan terminado, la profesional los apoyará para pegar la carita en un extremo; al terminar, podrán dejar sus tareas para que se seque bien, mientras tanto, podrán explorar el espacio de manera libre con materiales que se escoja en conjunto.

RECURSOS: Humano, colbón, tubos de papel h, algodón, crepe 2 paquetes, cartulina 2 paquetes, arena.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 21 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2
DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Proponer diferentes espacios, donde los niños y niñas puedan adquirir progresivamente pautas que potencien la convivencia, así mismo, mejorar sus desplazamientos y destrezas motoras mediante a practica de ejercicios corporales, para potencializar el control corporal, de igual manera, la sensibilización sobre la importancia del cuidado e higiene personal. Además, Reconocer el agua como un espacio que requiere cuidado y la presencia de un adulto para reducir el riesgo de accidentes por inmersión.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En este especio, la profesional en atención la primera infancia adecúa el espacio para dar la acogida a los niños y las niñas de forma armónica, para ello, se les disponen cubos sensoriales, los cuales permitirán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

Siguiendo con las experiencias pedagógicas, los niños y niñas en compañía de la profesional en atencion a la primera infancia, se disponen a escuchar música y seguir las indicaciones de la profesional, lo anterior, para consolidar la futura presentación a clausura teniendo en cuenta, movimientos, espacios y demás elementos que se utilizaran.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

Actividades de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por inmersión.

La actividad se llevará a cabo en la zona verde, en un área segura y controlada. Cada niño y niña tendrá a su disposición un muñeco de plástico, un recipiente bajo con agua, jabón no tóxico y una toalla de tela que traerá de casa. La profesional de cada nivel explicará la importancia de preparar un baño seguro. Los niños llenarán con agua sus recipientes (simulando una bañera). Se hará hincapié en la idea de que un adulto siempre debe estar presente.

Luego se invitará a los niños a bañar a sus muñecos con suavidad. La docente verbalizará cada paso: "Mira cómo enjabonamos al bebé. Con cuidado, sin salpicar mucho para que no le entre agua en los ojos o la boca". Se recordará constantemente la importancia de la supervisión adulta: "Un bebé no se puede bañar solo, siempre necesita que un adulto lo acompañe".

Al terminar de bañar a los muñecos, los niños los envolverán en sus toallas. Este momento servirá para reforzar el concepto de cuidado y protección. Se enfatizará que, así como el muñeco necesita ser secado y protegido, los niños también necesitan que un adulto esté cerca para cuidarlos durante y después de jugar con agua.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

En esta oportunidad, los niños y niñas con la orientación de la profesional, se desplazarán a la zona verdad donde en primer momento recibirán indicaciones de buen comportamiento y lo que realizarán, cada niño tendrá a bien una pelota con la que deberá desplazarse de un lugar a otro según la indicación de la profesional, finalmente, se desplazarán por el espacio de manera libre disfrutando de la naturaleza, de esta manera, fortalecer su corporalidad al desenvolverse en diversos espacios en su vida cotidiana.

En esta oportunidad, pasaremos al baño para realizar el control de esfínteres promoviendo cada vez más la autonomía e higiene al lavar manos con agua y jabón, además, lavar caras.

RECURSOS: Humano, bebes, aros, cesta, pelota, cubos sensoriales.

FECHA: 20/10/2025	DOCENTE: Lina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Dando inicio a la semana, como profesional, el día de hoy sentí mucha emoción al observar tanta creatividad en los niños y las niñas al utilizar elementos artísticos, con el paso de los días, van fortaleciendo sus destrezas, estos espacios, resultan muy seguros y significativos porque, expresan sus emociones, necesidades e hipotesis.

El observar la felicidad por medio de palabras, sonrisas y manifestaciones corporales, como profesional muy comprometida para seguir apoyándolos en su proceso, aclarar dudas y disfrutar cada espacio.

Cada experiencia deja en los niños y docente una historia, como profesional, al observar, desarrollar deja un reto para plasmar las próximas experiencias y que estas sean del gusto de los niños y contribuyan positivamente en su formación integral.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Algunas manifestaciones de los niños y las niñas durante ~~este~~ día.

Wendy: "Mía chalo muchos ololes" emocionada al interactuar con la arena.

Charlotte: "se entretuvo explorando la arena y colbon en sus manos, se pudo evidenciar una variedad de emociones en su rostro al intentar quitar este elemento.

Juan: "umm lola mia" mostrando con sonrisa sus manos llenas de pintura, fue muy divertido para él explorar la textura causando sonrisa.

Céleste: "meee ja ja ja, mia chalo achi" indicando como pintar.

FECHA: 21/10/2025	DOCENTE: Lina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Los niños y las niñas el día de hoy comprendieron que el jugar con agua sin supervisión puede causar accidentes, el sumergirse en agua puede causar la muerte, se espera seguir fortaleciendo este tema con otros espacios para evitar accidentes, en esta actividad se pudo evidenciar variedad de sensaciones al mirar las manifestaciones corporales y orales, los niños luego de dialogar sobre el tema, fueron autónomos en la exploración, recreando acciones de la cotidianidad, fue divertido para la profesional escuchar los decir "pope, che hicho popo" "tene fio" "lava la colita" entre otros además, se mojaron y no les importaba, expresando "no teno fio" y explorando con mucha felicidad el agua lo que más les llamo la atención, pues es un elemento que les llama mucho la atención.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Se plasman algunas manifestaciones de los niños y las niñas en las experiencias del día.

Sharoll: "Pope mia, che hicho popó, ya le lavé la colita" haciendo el ejercicio de lavado de cola de manera coherente.

Hanna: "mio el bebé tene fío achi" mientras lo colocaba en su pecho como signo de calor.

Jogan: "mia ewin achi la olita" lavando la colita del bebé e indicando que su papá Edwin lo hara a él así.

Nathomi: "Mio pope, burbuja mia" soplando la espuma que tenia en sus manos con burbujas, de esta manera otras compañeras intentaron hacer lo mismo de manera divertida una y otra vez.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 22 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Fomentar la participación de los niños y niñas, donde por medio de diversas experiencias logren identificar características y emociones de ellos mismos, mediante la práctica artística y construcción de botella sensorial y la implementación de lotería, de este modo, ayudar a los niños y las niñas a mejorar la capacidad de expresión comunicativa y concentración.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En este especio, la profesional en atención la primera infancia adecúa el espacio para dar la **acogida** a los niños y las niñas de forma armónica permitiéndoles disfrutar los diferentes materiales pedagógicos, los cuales permitirán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

Siguiendo con las experiencias pedagógicas, los niños y niñas en compañía de la profesional en atencion a la primera infancia, se disponen a escuchar música y seguir las indicaciones de la profesional, lo anterior, para consolidar la futura presentación a clausura teniendo en cuenta, movimientos, espacios y demás elementos que se utilizaran.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

Botellas musicales, Los niños y las niñas luego que la docente haya adecuado el espacio con palos de paleta y botellas plásticas, pasarán al espacio para explorar de manera libre dichos elementos, teniendo la posibilidad de construir según sus habilidades diferentes figuras, poniendo en función su imaginación y creatividad. Por otro lado, pondrán en juego su concentración porque deberán verter los palos de paleta en las botellas conformando así una botella sensorial la cual podrán explorar según su gusto en compañía de sus pares.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

Continuando con las experiencias pedagógicas ***taller lógico***, la profesional, ambienta el espacio con **lotería** de animales, de este modo, se pide a cada uno que se ubique donde desee observando detalladamente cada una de las imágenes, luego, estar pendiente de la ficha que se va presentando la cual está relacionada con alguna de las imágenes que contiene las loterías, el niño o la niña que reconozca primero a cual pertenece levantara la mano y se le hará entrega para que la ponga encima tapando la imagen logrando cubrir toda la lotería para ser el ganador potencializando su concentración ya atención.

RECURSOS: Humano, imágenes, crayones 1 caja, tempera, palos de paletas, botellas.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 23 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2
DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA	
LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.	
EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.	

INTENCIONALIDAD

Potenciar en los niños y las niñas su capacidad de curiosidad con la puesta en práctica de diferentes ejercicios gruesos, de este modo, permitirles afianzar el control corporal mediante la destreza motoras, además, ocasionar la manipulación directa de elementos concretos que afiancen su habilidad lógica.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Se adecúa el espacio para dar la **acogida** a los niños y las niñas de forma armónica permitiéndoles disfrutar material pedagógico como encajables, los cuales permitirán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Siguiendo con las experiencias pedagógicas, los niños y niñas en compañía de la profesional en atencion a la primera infancia, se disponen a escuchar música y seguir las indicaciones de la profesional, lo anterior, para consolidar la futura presentación a clausura teniendo en cuenta, movimientos, espacios y demás elementos que se utilizaran.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Damos inicio a la experiencia pedagógica teniendo en cuenta tres ***espacios***, **fichas en forma de sol**, en un segundo redondas **encajables y tornillos**, de esta manera, invitando a los niños y niñas distribuidos en cada uno para luego permitirles intercambiar espacios con tiempo determinado, deberán realizar rotación por cada rincón usando los elementos el mismo tiempo hasta terminar así, deberán organizar los elementos en los lugares correspondientes. De esta manera, potenciar la dimensión lógica y el seguimiento de instrucciones.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

Los niños y niñas con la orientación de la profesional en atencion a la primera infancia, siguiendo con la experiencia **pista de exploración**, utilizando, aros, toboganes y colchonetas el niño y la niña con orientación, podrán explorar posibilidades de movimiento con su cuerpo como: subir, bajar, saltar entre otros. Dado el caso que alguno presente dificultad, se incentivará a que lo hagan varias veces hasta que logren pasar todos los obstáculos y con facilidad. Cuando hayan terminado, se dibujará una carita feliz a cada niño como motivación a seguir con el seguimiento de instrucciones y practicar deporte.

RECURSOS: Humano, toboganes, colchonetas, aros tornillos.

FECHA: 22/10/2025	DOCENTE: Lina Vanguen

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy, como profesional, me sentí muy feliz y tranquila al observar a los niños montar la mano en la cabeza y seguir la indicación. Pues, normalmente salen a correr y queriendo experimentar el espacio al aire libre de manera autonoma.

Por otro lado, al crear loterb permitió una variedad de emociones y poder como profesional evidenciar las habilidades que hay que seguir fortaleciendo como expresión oral, agarre de pinza entre otros.

Resulta muy motivador mirar a los niños y niñas explorar y crear su propio historia, su propio conocimiento y expresar sus sentimientos al interactuar con variedad de elementos que hacen parte de su cotidianidad.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Algunas manifestaciones de los niños y las niñas.

Jogan: "Pope mia achi colió wedy" con cara de disgusto al ver que su amiga estaba comiendo.

Jharoll: "No colemos a manos, ven chalot" Siguiendo las indicaciones y orientando a sus amigos.

Juan: Estando en la zona verde, en compañía de Hanna se entretuvieron coleccionando flores y pasto, sintiendo su aroma y textura estuvieron calmados.

Celeste: "mia charlotte colores, amaillo, azul, verde" indicando cada color de los palos de paleta y disfrutando de la melodía que entonaba.

FECHA: 23/10/2025	DOCENTE: Jina Ibargüen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Como profesional, el día de hoy pude evidenciar la autonomía y creatividad de los niños y las niñas de una manera más concreta lo cual me llenó de satisfacción, escucharlos expresar elementos de la cotidianidad según sus construcciones, es realmente motivador y es el resultado de cada experiencia

Por otro lado, la motricidad fina y el agarre de pinza es más preciso permitiéndoles conformar figuras firmes y extensas.

Es muy grato mirar que por medio de este tipo de actividades permite escuchar los gustos de los niños y poder brindar espacios de su agrado los cuales a su vez ayuden a seguir fortaleciendo sus habilidades.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Se resaltan algunas manifestaciones de los niños y las niñas.

Charlotte: "chol cholechito" comenzo a cantar rondas infantiles

Cristal: "yo chi pelo mia pope, ¿achi?" caminando con cuidado superando obstaculos causando felicidad al cumplir el objetivo.

Jogan: "en moto mia rum rum" jugando armoniosamente con sus construcciones

Juan: "eso con sonrisas a carcajadas pasaba por el tobogan sin limites ni temor disfrutando la experiencia"

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 27 OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Fortalecer la dimensión cognitiva en los niños y las niñas sobre la importancia del sol por medio de taller artístico – mi sol solecito. Además, promover hábitos de higiene personal donde los niños y niñas comprendan la importancia del lavado de manos a través de taller de autocuidado.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En este especio, la profesional en atención la primera infancia adecúa el espacio para dar la **acogida** a los niños y las niñas de forma armónica permitiéndoles disfrutar los diferentes materiales pedagógicos, los cuales permitirán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

Siguiendo con las experiencias pedagógicas, los niños y niñas en compañía de la profesional en atencion a la primera infancia, se disponen a escuchar música y seguir las indicaciones de la profesional, lo anterior, para consolidar la futura presentación a clausura teniendo en cuenta, movimientos, espacios y demás elementos que se utilizaran.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

Para esta experiencia, **mi sol solecito**, se hablará de todas las características posibles del sol y los beneficios que aporta a nuestras vidas, además, cantaremos canción sobre el sol, secuencialmente, cada niño recibirá triángulos de cartulina color amarillo preferiblemente, colbón y un circulo en cartón, de esta manera, con la orientación de la profesional pegarán con colbón los triángulos a los lados del círculo de manera secuencial, después, pegaremos papel de colores dentro del circulo y dejar nuestra obra de arte muy linda.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

En experiencia, **pequeños lectores**, los niños y las niñas disfrutarán de una experiencia literaria, en donde se dispondrán en las colchonetas para escuchar diversas narraciones infantiles con el apoyo de títeres, luego, podrán expresar su idea partiendo de lo escuchado permitiendo así fortalecer su expresión oral, vocabulario y vivir una experiencia única y especial. Secuencialmente, se le entregará a cada uno un libro para que exploren y comenten lo que aprecian. Finalmente, se entregará a cada uno papel y colores o crayolas parar plasmen algo de lo observado anteriormente.

RECURSOS: Humano, cortón paja, colbón, cartulina, crepe.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 28 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PARVULOS 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Desarrollar actividades de relajación corporal para que el niño y la niña experimente diferentes sensaciones de contacto y manipulación a partir de masajes y experiencias con materiales diversos. Del mismo modo, implementar actividades de motricidad fina para que los niños y niñas disfruten de dichos movimientos, permitiéndoles hacer una comprensión del mundo y de sí mismo, desarrollando sus habilidades y destrezas; a través del garabateo.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la acogida a los niños y las niñas de forma armónica permitiéndoles disfrutar de tapetes, con los anteriores podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar y cantar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Siguiendo con las experiencias pedagógicas, los niños y niñas en compañía de la profesional en atencion a la primera infancia, se disponen a escuchar música y seguir las indicaciones de la profesional, lo anterior, para consolidar la futura presentación a clausura teniendo en cuenta, movimientos, espacios y demás elementos que se utilizaran.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Mediante la experiencia **creando**, los niños y niñas tendrán la oportunidad de explorar con tizas de colores a cada uno de ellos se le entregará una. Se colocará varios pliegos de papel craf sobre el piso o paredes, con el fin de que los niños y niñas, realicen diversas figuras mediante su garabateo y con pinceles creen partiendo de sus experiencias y gustos, siendo libres en la actividad. Esta actividad permitirá en los niños y niñas desarrollar la creatividad, además le ayuda a expresar lo que siente, a fomentar su autonomía y principalmente, porque es la previa a la habilidad de escribir más adelante.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Momentos relajantes con masajes, en este espacio de tiempo, los niños y niñas llevarán a cabo la actividad de un maravilloso spa corporal, en el cual se van a sentir un poco más relajados. Se les aplicará en sus brazos, manos, crema corporal o aceite mezclado con la crema. Los protagonistas en aplicar serán los propios niños y niñas quienes se ubicarán en sillas, uno frente del otro. Seguidamente se les aplicará mascarilla en el rostro de cada uno, la cual será dejada por unos buenos momentos agua y avena. Luego, pasarán al baño a lavar la carita y regresan al aula escucharán música de relajación mientras estiran sus extremidades.

RECURSOS: Humano, crema, aromas, pinceles temperas, crayones, crepe.

FECHA: 27/10/2025	DOCENTE: Lina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Dando continuidad a las actividades y permitir a los niños y niñas vivenciar nuevas experiencias, como profesional vivió una experiencia única y motivacional ayudando a los niños a crear historias y conformar sol con armonía y dedicación.

Aunque en ocasiones se distraían se pudo observar que disfrutaron cada momento sintiendo texturas especialmente del colbon realizando "arañitos" pudiendo comprender que distinguieron las características de este elemento.

La literatura permitió que la profesional sintiera mucha alegría porque permitió que en conjunto recrearan con canciones el momento, ya hablan más claro logrando que se les entienda lo que dicen.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Algunas manifestaciones.

Logan: "mia niña, amallo" comprendiendo a la perfección este color.

Sharoll: "Pope fue, mia cholechito paque e Cololes" comprendiendo que estaba haciendo Sol y poder ir al parque a disfrutar del aire libre.

Celeste: "¿aqui? ¿chi?, a medida que iba pegando papel de manera entretenida y con coherencia.

Nahomi: "Yo si puedo pope mía mi mamá achi, dega

FECHA: 28/10/2025	DOCENTE: Lina Ibargüen

REFLEXION PEDAGOGICA

Es importante resaltar que como profesional me sentí muy feliz y emocionada al observar a los niños y niñas explorar de manera creativa y libre las herramientas artísticas, por medio de éstas se mira como van desarrollando sus habilidades motoras, expresan sus emociones y se divierten explorando el mundo por medio del arte.

Por otra parte, es gratificante comprender que cada espacio ha valido la pena dado que los niños han tenido un impacto positivo en su desarrollo integral, algunos han adquirido el rol de líderes imitando y orientando a sus amigos en las actividades, su lenguaje es cada vez más claro a la hora de exponer sus necesidades y demas emociones donde se hace posible el compañerismo y trabajo en equipo.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Algunas manifestaciones de los niños y las niñas en las experiencias del día.

Sharoll: "achi mia wendy a caita" consintiendo su rostro e indicando a su amiga lo que debia realizar.

Celeste: "un poito mia pio pio" dejando volar su imaginación y creatividad al poner pintura en papel.

Hanna: "acaichamos pope, amigo achi" mientras cubria el cuerpo de su amiga Dulce con sus brazos, teniendo presente que hay que cidar a sus amigos.

Nahomi: tuvo buen tiempo solita explorando aroma en sus manos y acariciando su cuerpo gozando del momento de paz.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 29 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Implementar actividades que aumenten la capacidad expresiva en los niños y niñas; a través de los diferentes lenguajes como es el arte bajo la técnica de la pintura. Del mismo modo, propiciar la ejercitación corporal y el arte en los niños y niñas para ayudar a la adecuada maduración de su sistema muscular y esquelético, así como al aumento de sus posibilidades motoras; a través de espacios corporales.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Iniciamos la experiencia pedagógica con la acogida a los niños y las niñas de forma armónica permitiéndoles disfrutar de insertados, con los anteriores podrán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar y cantar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable y puedan mover su cuerpo de forma libre si así lo estipulan.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Siguiendo con las experiencias pedagógicas, los niños y niñas en compañía de la profesional en atencion a la primera infancia, se disponen a escuchar música y seguir las indicaciones de la profesional, lo anterior, para consolidar la futura presentación a clausura teniendo en cuenta, movimientos, espacios y demás elementos que se utilizaran.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:

En esta oportunidad, los niños y las niñas aprenderán más sobre la mariposa, en primer momento la docente ambienta al aula, de esta manera, invitar al niño y la niña a cantar rondas infantiles relacionados con la mariposa, posteriormente, se evidenciarán algunas imágenes con relación a este animal donde se mirará el proceso de formación. Seguidamente, cada niño y niña recibirá un cuerpo de mariposa y con orientación de la profesional plasmarán huellas de las manos al lado del cuerpo utilizando témpera; finalmente, se dejará la tarea para que seque y pasará en el baño a lavar sus manitos, además, aprovechar para realizar necesidades fisiológicas.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Ejercitando mi cuerpo en este lapso de tiempo, se empezará con algunos ejercicios de calentamiento corporal. Posteriormente, se dará paso al baile de la lana el cual consiste en: anticipadamente se tendrán cortada la lana de un cierto largor cada una para cada niño y niña. Una vez que se les entregue bailarán al son de la música, donde ellos deberán de tratar enrollar la lana y a medida que van bailando la lanzarán hacia arriba, a los costados, haciendo diversas figuras con las cintas de lana al compás de sus movimientos. En el momento que la música se pause ellos deberán permanecer inmóviles (como estatuas) hasta que la música vuelva a escucharse. Pierde el niño o niña que, por falta de atención, se mueva sin la música; por tanto, saldrá del juego. Se continuará hasta cierto tiempo.
Para terminar, mediante un recorrido alrededor de los salones, recordaremos la importancia de no correr para evitar accidentes, caminar sin empujar entre otras en este espacio jugaremos a congelados para fortalecer el hábito de seguir instrucción, así pasamos al baño a realizar las necesidades fisiológicas.

RECURSOS: Humano, pintura, cartulina 1 paquete, imágenes, lana

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 30 DE OCTUBRE DE 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte.

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.

INTENCIONALIDAD

Realizar actividades de recreación con los niños y niñas trayendo espacios lúdico-recreativos los cuales ayuden al fortalecimiento de diversas habilidades de forma significativa en los niños y niñas mediante taller audiovisual; de igual manera, promover la alimentación saludable en los niños y las niñas por medio del juego y el arte, con el fin de mejorar su nutrición, también, fortalecer el agarre de pinza y mediante la exploración, puedan manifestar sus gustos por dichos elementos o alimentos.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

En este especio, la profesional en atención la primera infancia adecúa el espacio para dar la **acogida** a los niños y las niñas de forma armónica permitiéndoles disfrutar de peluches, los cuales permitirán fortalecer sus dimensiones partiendo de la libre exploración según sus intereses e interacción con sus pares, además, se tendrá a bien escuchar rondas infantiles para hacer el espacio más agradable.

SEGUNDA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Siguiendo con las experiencias pedagógicas, los niños y niñas en compañía de la profesional en atencion a la primera infancia, se disponen a escuchar música y seguir las indicaciones de la profesional, lo anterior, para consolidar la futura presentación a clausura teniendo en cuenta, movimientos, espacios y demás elementos que se utilizaran.

TERCERA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Seguimos con la experiencia, los niños y las niñas encontrarán, **alimentos saludables**, tendrán la oportunidad de experimentar con frutas, verduras y elementos de cocina, de esta manera, compartirán armónicamente con sus pares, la profesional estará apoyando con el fin de resaltar los beneficios de las mismas. Al finalizar, los niños se dispongan q rasgar papel con el fin de fortalecer su motricidad fina, finalmente, llega la hora artística, cada niño deberá pegar el papel en la imagen que le correspondió, de este modo, cada uno deberá repetir el nombre del dibujo para ejercitar su oralidad.

CUARTA EXPERIENCIA PEDAGOGICA PROYECTO DE AULA:
Para finalizar la experiencia pedagógica, organizadamente daremos un recorrido por varios espacios alrededor del jardín, cantando, así, pasar al baño para realizar el control de esfínteres promoviendo cada vez más la autonomía e higiene al lavar manos y caras.

RECURSOS: Humano, imágenes, crepe, frutas y verduras, colbón.

FECHA: 29/10/2025	DOCENTE: Tina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Como profesional, el día de hoy, tuve una nueva experiencia maravillosa mirando a los niños y niñas disfrutar de los espacios, además, escucharles compartir armonicamente expresando sus gustos e intereses me lleno de gran alegria porque se evidencia que han sabido aprovechar cada espacio para fortalecer sus habilidades comunicativas y motriz en general.
Es importante resaltar que, en el dia, se implemento el juego de rondas dado que de manera espontanea la niña Cristal motivó a sus amigas cantando e inició a agarrar sus manos, de esta manera, se vivió una hermosa experiencia, la profesional apoyando y siendo parte de la experiencia resolviendo dudas y siendo personajes como el lobo haciendo más felices a los niños y niñas.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Algunas manifestaciones de los niños y las niñas.

Bastian: "muuu, aquí toy, meo comé" emocionado siendo lobo y comiendo tras sus compañeros

Hanna: "Pofe mia que yo peo, achi mia" Pegando las manos en papel y quedando muy feliz al ver el resultado artístico.

Nahomi: "lanzo la lana con mucha fuerza pero ésta poco subió, de ésta manera puso cara triste y dijo "mia, no achi" indicando que no podía, Con ayuda de la profesional pudo lograr el objetivo.

Juan: tuvo un espacio armónico cantando y moviendo su cuerpo al ritmo de la música, además, agarró su tarea artística y quería andar con ella en todo momento, le gustó mucho el arte.

FECHA: 30/10/2025	DOCENTE: Tina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

El día de hoy, los niños y las niñas estuvieron muy felices al lado de la profesional intercambiando ideas y potenciando sus habilidades por medio de la exploración. Es de resaltar que, me sentí muy feliz porque luego de jugar y crear se realizó una retroalimentación donde se debatió la acción a realizar, a votación decidieron organizarse en parejas donde se evidenció las preferencias y/o amistades, es muy motivador ver como han crecido y con propiedad deciden y crean, además se escucha. "a comer todo, me porto juicioso, acuchamos, no pegamos entre otras expresiones que hacen que me sienta muy feliz como profesional. los rincones o espacios van permitiendo la autonomía y poder recrear por medio de las experiencias sus historias o gustos.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA Jardín Infantil

Se plasman algunas manifestaciones de los niños y las niñas el día de hoy.

Cristal: "pope mia, el, coió, caminamosk" llamando la atención a uno de sus amigos, teniendo claro que se podía caer' cada experiencia permite que fortalezcan sus ideas.

Wendy: "amuechito, papa, alosh, cane, jugito" mencionando cada alimento que ella había preparado, también, se puede entender que son algunos alimentos de su preferencia.

Sharoll: "Yo lobo waa waa" de repente le salió con esas a sus amigos como si fuera un lobo e indicando "me lo como ach ja ja ja."

Dulce: Se dedicó a colecionar elementos de color rojo presentando dificultad para interactuar con otros colores.

JARDÍN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 31 DE OCTUBRE DEL 2025	NIVEL: PÁRVULOS # 2

DOCENTE: LINA PAOLA IBARGUEN HINOJOSA

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia.



DIA DIFERENTE "MISION ESPECIAL: PAW PATROL EN FANA"

INTENCIONALIDAD

Celebrar el Día de los Niños y las Niñas reconociéndolos como protagonistas y portadores de sueños, alegrías y aprendizajes. Generando un ambiente lúdico y festivo donde el juego, la imaginación y la fantasía son los medios principales para fortalecer vínculos afectivos y experiencias significativas. A través de la temática de Paw Patrol, se busca promover valores como la amistad, el trabajo en equipo, el respeto, la solidaridad y la importancia de ayudar a los demás, resaltando que cada niño y niña, con sus talentos y particularidades, es único e irrepetible. Garantizando un día lleno de diversión, magia y sonrisas, pero también de mensajes que fortalezcan la formación integral y el desarrollo armónico de cada uno de los participantes del servicio.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

ACOGIDA: "HUELLITAS DE ALEGRIA"



Al llegar al jardín, los niños y niñas serán recibidos en un espacio ambientado con decoración alusiva a Paw Patrol, donde se destacarán banderines de colores en forma de huellitas y un dibujo grande con imágenes de los personajes, dispuesto como escenario para que las familias puedan tomar fotografías de recuerdo. Además, un personaje de la patrulla canina dará la bienvenida con abrazos y saludos, generando un ambiente alegre desde el inicio de la jornada. Este recibimiento busca que los niños se sientan protagonistas de la celebración, fortaleciendo su sentido de pertenencia y asegurando que la experiencia inicie con sonrisas.

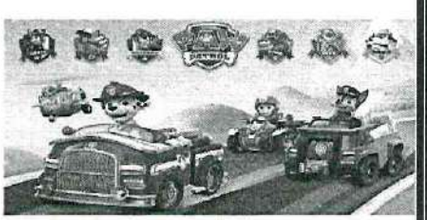
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: " PAW PATROL AL RESCATE"



los niños y niñas de todos los niveles del jardín se reunirán en la cancha para disfrutar de un show de títeres inspirado en Paw Patrol. El escenario estará ambientado con colores vivos y detalles de la serie para favorecer la atención y el disfrute. A través de una representación corta, los personajes de la patrulla canina recrearán una misión donde, gracias al trabajo en equipo, la amistad y la solidaridad, logran superar un reto y celebrar juntos la importancia de ayudarse unos a otros.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: RINCONES DE TRABAJO Y JUEGO

1. **Carrera de rescate en patrulla:** En las canchas, participarán en una carrera de "perritos rescatistas". Usarán triciclos, perritos o burritos de goma para desplazarse llevando un objeto (pelota, muñeco pequeño o cajita) que simboliza algo que deben rescatar. La carrera no será por competencia sino por cumplir la misión: trasladar el objeto hasta la meta y entregarlo en el "centro de rescate" donde se van acumulando todos los elementos salvados.



2. **Fiesta de colores y pelotas:** En los salones de Párvulos 1 y 2 se realizará una fiesta sensorial. El espacio se ambientará con papeles celofán de colores generando un ambiente mágico. Además, habrá muchas pelotas de diferentes tamaños y colores para realizar dinámicas guiadas: baile con pelotas, rodarlas en pareja, pasarlas de un lado a otro siguiendo el ritmo de la música.

3. **Misión Huellitas Escondidas:** Las areneras se llenan con arena pedagógica de colores. Dentro se esconden pequeñas huellitas de cartulina en diferentes colores. Cada niño buscará y encontrará huellitas, que luego serán utilizadas por niveles para armar y decorar un gran mural con la silueta de los personajes de Paw Patrol. Ejemplo: Caminadores tendría Un mural colectivo, cada nivel (1, 2, 3) se encarga de una parte diferente del personaje o del escenario.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: ASAMBLEA "LA HORA DE PAW PATROL"

En cada salón, los niños y niñas compartirán un momento de calma observando un capítulo significativo de Paw Patrol. Después de la proyección, se realizará un diálogo participativo donde cada uno tendrá la oportunidad de expresar lo que más le gustó, los personajes que llamaron su atención y los aprendizajes que se pueden rescatar de la historia (como la amistad, la solidaridad y el trabajo en equipo).

RECURSOS: Títeres, Titiritero, Colchonetas, Parlante, Micrófono, perritos, burritos, triciclos, areneras, arena pedagógica, cinta, papel celofán, pelotas

FECHA: 31/10/2025	DOCENTE: Tina Ibarguen

REFLEXION PEDAGOGICA

FANA Jardín Infantil

Una hermosa experiencia se vivió hoy, Como profesional, me sentí muy feliz el ver llegar a los niños y niñas disfrazados y expresando el nombre de sus personajes favoritos y quién había vestido. Es motivador para mí, evidenciar el compromiso de los padres de familia con este tipo de atracciones contribuyendo a la felicidad de los niños y niñas mientras continúan fortaleciendo sus habilidades.

Por otro lado, la temática del día, permitió que los niños de nuevo fueran muy autónomos explorando de manera libre mientras recreaban sus personajes favoritos, el lenguaje, amistades y demás en cada uno de los espacios.

Terminamos la semana y el mes con mucha felicidad y nuevos aprendizajes con niños de otro salón.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

FANA
Jardín Infantil

Algunas manifestaciones de los niños y las niñas.

Hanna: "Hia mi mamá y mi papá achi" mostrando su fuerza en brazos haciendo honor a su personaje de super héroe

Bastian: "Tomá pan vamos!" armonicamente y con energia motivando a Camera de perritas.

Celeste: "mia Soy una pinchechita e mamá" mostrando con orgullo su vestido rosado.

Jogan: "mia macha achi rum rum" imitando movimientos de la perrita Paw Patrol.

Nahomi: "agarró a wendy y en conjunto bailaron, exploraron al encontrar Huellas.